

UP141	N	Les compétences de l'école	<b>Littérature de jeunesse : objet d'apprentissage</b>	Découvrir les auteurs/illustrateurs, analyser les concepts de la littérature jeunesse, questionner ses pratiques	S1	Samedi 9h - 12h
UP152	N	Mémoire et portfolio	<b>Mémoire et portfolio : conception et rédaction</b>	Définir un projet personnel, réaliser une démarche de recherche, être accompagné pour la présentation écrite et orale	S1 - S2	Samedi 13h - 16 h
UP183	N	Les compétences de l'école	<b>Nombre et opérations mathématiques</b>	Découvrir les concepts liés à la construction et aux opérations, construire des séquences d'apprentissage, partager ses productions	S2	Samedi 9h - 12h
UP201	N	Les compétences de l'école	<b>Les pédagogies actives : apports pour le sens de l'école d'aujourd'hui</b>	Rétrospective de l'école les deux derniers siècles, analyser les pratiques d'écoles à pédagogie active, tisser des liens entre projets de société, sens de l'école et pratiques de classes	S1	Samedi 9h - 12h
UP215T	T	Les compétences de l'école	<b>Un outil pour la compréhension du langage oral et écrit</b>	Découverte du programme Narramus, construire des activités développant les compétences narratives, lexicales et syntaxiques	S1 - S2	Mercredi 14 - 17h
UP217G	G	L'école dans le monde et la société	<b>Neurosciences : du fonctionnement du cerveau aux pratiques de classe</b>	Prendre en considération les avancées des neurosciences dans les choix pédagogiques, comprendre le rôle des émotions et le fonctionnement cérébral de l'enfant, mettre en oeuvre des outils	S1 - S2	Mardi 17 - 20 h
UP219	N	L'école dans le monde et la société	<b>L'observation de l'enfant pour l'aider à cheminer dans ses apprentissages</b>	Recueillir et analyser les processus psychologiques mis en oeuvre par l'élève dans son processus d'apprentissage et développer des pratiques pédagogiques efficaces	S1 - S2	Jeudi 17 - 20 h
UP221G	G	Les compétences de l'école	<b>La résolution de problèmes en mathématiques</b>	Placer la résolution de problèmes comme source et méthode d'apprentissage, élaborer des situations d'apprentissage, développer des outils de résolution de problèmes et la pratique de la narration de recherche	S1 - S2	Jeudi 17 - 20 h
UP223	N	Les compétences de l'école	<b>Quelle continuité dans les apprentissages numériques de 2 ½ à 14 ans ?</b>	Découvrir les capacités numériques des élèves en fonction de leur âge, structurer les apprentissages et tester, adapter et exploiter divers outils et activités au sein de la classe	S1 - S2	Mercredi 14 - 17h
UP224	N	Les compétences de l'école	<b>Aménagements raisonnables et plan individuel d'apprentissage</b>	Aménagements raisonnables pour soutenir l'inclusion ou le maintien dans l'enseignement ordinaire d'élèves qui présentent des besoins spécifiques	S1	Samedi 9h - 12h
UP224T	T	Les compétences de l'école	<b>Aménagements raisonnables et plan individuel d'apprentissage</b>	Connaître et identifier les difficultés d'apprentissage, développer et analyser des procédures d'adaptation pour le maintien dans l'enseignement ordinaire, élaborer et mettre en pratique un protocole d'accompagnement	S1 - S2	Mardi 17 - 20 h

UP225	<b>N</b>	L'école dans le monde et la société	<b>Comportements singuliers ou difficiles en classe : quelles stratégies mettre en œuvre ?</b>	Présenter des procédés d'intervention correspondants aux orientations éducatives actuelles, analyser les comportements singuliers et concevoir des stratégies visant à combler les besoins	<b>S2</b>	Samedi 9h - 12h
UP226	<b>N</b>	Les compétences de l'école	<b>L'école du dehors pour faciliter les apprentissages</b>	Découvrir les ressources naturelles de l'environnement scolaire des enfants de 3 à 12 ans. Développer un projet d'école du dehors en s'appuyant sur son contexte environnemental	<b>S2</b>	Samedi 9h - 12h
UP227	<b>N</b>	Les compétences de l'école	<b>L'aménagement de sa classe au service des apprentissages</b>	Découvrir et analyser des pratiques visant à accroître l'autonomie de l'élève, décrire ou réaliser des adaptations du matériel pédagogique, structurer le temps et l'espace pour améliorer son enseignement	<b>S1</b>	Samedi 9h - 12h
UP228	<b>N</b>	Les compétences de l'école	<b>L'apprentissage de la lecture et de l'écriture au cycle 5/8 et pour le reste de la vie</b>	Découvrir les recherches actuelles, connaître les facteurs motivationnels, décrire et/ou réaliser des schémas d'environnement de classe favorisant l'engagement des enfants en lecture-écriture	<b>S2</b>	Samedi 9h - 12h
UP229	<b>N</b>	Les compétences de l'école	<b>Programme PARLER : une recherche participative pour prévenir l'illettrisme et l'échec scolaire</b>	En appliquant le programme PARLER ( <b>P</b> arler <b>A</b> pprendre <b>R</b> éfléchir <b>L</b> ire Ensemble pour <b>R</b> éussir), favoriser les acquisitions scolaires des enfants issus de milieux modestes, dans des classes où l'homogénéité sociale est forte	<b>S2</b>	Jeudi 17 - 20 h
UP230	<b>N</b>	Les compétences de l'école	<b>D'une pratique guidée vers une pratique autonome : développements pédagogiques en lecture et en écriture</b>	Renforcer l'écriture en s'appuyant sur les acquis de stratégies de lecture, construire et planifier des activités de lecture et d'écriture visant la cohérence du parcours d'apprentissage	<b>S1 - S2</b>	Mercredi 14 - 17h
UP231	<b>N</b>	La gestion et le développement de l'école	<b>Plan de pilotage : des pratiques collaboratives au service d'actions pédagogiques cohérentes</b>	Acquérir des pratiques collaboratives pour améliorer/développer les actions dans l'école, établir un projet de communauté d'apprentissage au service de la réussite des élèves	<b>S1 - S2</b>	Mercredi 14 - 17h

**\* la dernière séance = évaluations**

<b>N</b>	Namur
<b>T</b>	Thy-le-Château
<b>G</b>	Gedinne
<b>S1</b>	1er semestre
<b>S2</b>	2ème semestre

Coût inscription: 20€ par UP

Brochure et bulletin d'inscription disponibles fin juin au téléchargement

[www.epap-namur.be](http://www.epap-namur.be)